

**Эталонные ответы на задания мониторинговой работы для 1 класса**

|           | <b>Вариант № 1</b>   | <b>Вариант № 2</b>  | <b>Вариант № 3</b>  | <b>Вариант № 4</b>  |
|-----------|--|---|---|---|
| <b>1</b>  | 2,3,1  | 3,1,2   | 2,1,3   | 2,3,1   |
| <b>2</b>  | Дима и Вера шли по тропинке к пруду.   | Рита предложила Насте дружить.                                    | Егор хотел научиться кататься на коньках.   | Коля бросился на помощь Жуку.   |
| <b>3</b>  | Ворона   | Школа   | Мальчики  | Сторож  |
| <b>4</b>  | Зайчата, хочу, душистые  | Дружить, печать, чудесный   | Пружина, чайник, чищу   | Чижи, начало, чудеса  |
| <b>5</b>  | Ворона накормила птенчиков.  | Девочки вместе полили цветы.                                      | Егор осторожно проехал на коньках.  | Однажды мальчики гуляли в парке.  |
| <b>6</b>  | 1) Неверно<br>2) 17 кругов   | 1) Неверно<br>2) 15 квадратов                                     | 1) Неверно<br>2) 14 треугольников   | 1) Неверно<br>2) 16 кругов  |
| <b>7</b>  | 6<br>Ответы: 5, 7, 9, 11   | 10<br>Ответы: 7, 9, 11, 13  | 7<br>Ответы: 5, 7, 9, 11  | 9<br>Ответы: 6, 8, 10, 12   |
| <b>8</b>  | Зима, весна, лето, осень – времена года  | Ромашка, одуванчик, гвоздика – цветы                              | Декабрь, январь, февраль – зимние месяцы  | Собака, сорока, бабочка - предметы живой природы  |
| <b>9</b>  | Снежинка   | Дом   | Конь  | Горы  |
| <b>10</b> | <i>Домашние животные:</i><br>курица, корова<br><i>Дикие животные:</i><br>ворона, медведь, ёж | <i>Растения:</i> берёза, роза<br><i>Животные:</i> сова, конь, жук | <i>Живая природа:</i><br>дерево, муравей<br><i>Неживая природа:</i><br>камень, снег, радуга | <i>Домашние животные:</i><br>гуси, утка, собака<br><i>Дикие животные:</i><br>ёж, синица |

### Критерии оценивания мониторинговой работы для 1 класса

При проверке мониторинговых работ учащихся за каждое из выполненных заданий № 1, 2, 3, 5, 8, 9, 10 выставляется 1 балл, если ответ правильный; и 0 баллов, если ответ неправильный.

**Орфографическая грамотность** учитывается при выполнении задания № 5: выставляется 1 балл, если соответствующее предложение записано без орфографических ошибок.

В зависимости от полноты и правильности выполнения заданий № 4, 6, 7 выставляется от 0 до 2-х баллов согласно следующим критериям.

| Баллы | Критерии оценивания 4 задания   |
|-------|---|
| 2     | Правильно вставлены буквы; орфографически правильно записаны слова в соответствующие столбцы таблицы. |
| 1     | Допущена 1 ошибка.  |
| 0     | Допущено 2 ошибки.  |

| Баллы | Критерии оценивания 6 задания   |
|-------|---|
| 2     | Дан правильный ответ на вопрос (верно, неверно); нарисовано необходимое количество соответствующих фигур. |
| 1     | Допущена 1 ошибка.  |
| 0     | Допущено 2 ошибки.  |

| Баллы | Критерии оценивания 7 задания   |
|-------|---|
| 2     | Правильно вставлено пропущенное число; правильно произведены вычисления.<br>Примечание: если неправильно вставлено пропущенное число, а вычисления с этим числом выполнены верно, то выставляется 1 балл. |
| 1     | Допущена 1 ошибка.  |
| 0     | Допущено 2 ошибки.  |

Максимальное количество баллов:  $1 \times 7 + 2 \times 3 = 13$